

Obvezni izbirni predmeti

2022/2023

**Za prilagojeni program z enakovrednim
izobrazbenim standardom za otroke z
govorno-jezikovnimi motnjami in za otroke z
avtističnimi motnjami**

1. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (IŠP - O)

Učenci naj razvijejo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje odbojke: hitrost in natančnost izvajanja tehničnih elementov, orientacijo v prostoru in situacijsko mišljenje.

Učenci naj znajo osnovne tehnične elemente: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis ter urijo zahtevnejše elemente: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu "center naprej«

Učenci naj spoznajo šport in njegove značilnosti: odbojkarska pravila, sodniške znake in pomen. Učenci naj si oblikujejo in razvijejo stališča, navade in načine ravnanja: odnos do odbojke in njenih pravil, odnos do soigralcev in tekmecev ter medsebojno pomoč in sodelovanje.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
IŠP - O	Učitelji ŠPO	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto, če nobenega izbranega športa še nisi obiskoval

2. ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠZS)

Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (razvoj moči, hitrosti, koordinacijo gibanja, gibljivosti, ravnotežja, natančnosti in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost).

Usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj (seznanitev z novimi športi).

Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami, razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalna učinkovitosti)

Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja, doživljati vpliv športne vadbe na zdravje in sprostitvev in oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
ŠZS	Učitelji ŠPO	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto

3. UMETNOSTNA ZGODOVINA - KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE (KGU)

Če te zanima umetnost, kaj pripovedujejo slike, kipi... ali kaj je umetnik želel povedati. Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh v arhitekturi, kiparstvu in slikarstvu ter sorodnih načinih ustvarjanja.

Pri tem predmetu se bomo srečali z umetnostjo v našem okolju in obiskali Narodno galerijo ter poglobljevali spoznanje umetnine in umetnike.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
KGU	Mitja Perinčič	7., 8. in 9. razred – lahko ga obiskuješ več let zaporedoma

5. LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS 1)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 7. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
LS 1	Mitja Perinčič	7. razred

6. LIKOVNO SNOVANJE 2 (LS 2)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 8. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja, pozornost bodo posvetili tudi modi in oblikovanju mode.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
LS 2	Mitja Perinčič	8. razred

7. LIKOVNO SNOVANJE 3 (LS 3)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 9. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja. Obiskali bomo Narodno galerijo in pobljše spoznali umetnike.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
LS 3	Mitja Perinčič	9. razred

8. TURISTIČNA VZGOJA (TVZ)

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda. Temeljni namen predmeta je vzgoja učence za pozitiven odnos do turizma in turistov. Učencem naj bi vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega ali ljubiteljskega dela ter jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju in perspektivni gospodarski dejavnosti v domačem kraju, širši okolici in državi ter za spoznavanje, ohranjanje in premišljeno izkoriščanje naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in razpoznavnost. Približno polovica ur bo realiziranih v razredu, ostale pa na terenu (obisk turistične agencije, turističnega društva, turistične kmetije, hotela, toplic, izvedba ekskurzije in druge oblike terenskega dela).

Ocenjevanje pri predmetu ne bo potekalo klasično, pač pa bodo učenci dobili ocene za različne izdelke (turistični plakat, zgibanka, kulinarčna posebnost, urejena mapa...), ki jih bomo izdelovali v šoli in zbirali preko celega leta ter za druge oblike sodelovanja (turistično vodenje, tvorno sodelovanje v različnih razgovorih...).

Ure turistične vzgoje so zasnovane tako, da potekajo v prijetnem sproščenem vzdušju, brez vsega tistega, kar je po navadi v šoli stresno.

Za pouk turistične vzgoje učenci ne potrebujejo učbenika, ampak med šolskim letom zbirajo zapise in ostalo gradivo v posebni mapi. Za izvedbo terenskega dela se predvideva manjši finančni prispevek.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
TVZ	Katja Vrtačnik Garbas	7., 8. ali 9. razred – lahko ga obiskuješ le eno leto

9. RAČUNALNIŠTVO

UREJANJE BESEDIL (UBE)

Učenci pri izbirnem predmetu Računalništvo – urejanje besedil spoznavajo osnovne pojme računalništva, pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
UBE	Jaka Lah	7., 8. ali 9. razred – KDOR SE PRVIČ PRIJAVLJA NA RAČUNALNIŠTVO

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Pri izbirnem predmetu računalništvo - računalniška omrežja pridobijo učenci in učenke nadgraditev, poglobitev in razširitev znanj, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
ROM	Jaka Lah	8. in 9. razred – KDOR JE ŽE OBISKOVAL UBE

10. VERSTVA IN ETIKA (VE 1):

Pri obravnavanju verstev bo posebna pozornost posvečena medčloveškim odnosom in življenjskim vprašanjem – Kaj je smisel življenja?, Kaj se zgodi s človeško dušo po smrti? Vprašanja na katera znanost ne pozna odgovorov.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma krščansko vzgojo, učencem, ki so pripadniki drugih verstev (muslimanska, pravoslavna,...) in tudi učencem brez domače verske vzgoje.

Pri obravnavanju verstev bo posebna pozornost posvečena medčloveškim odnosom in življenjskim vprašanjem – Kaj je smisel življenja?, Kaj se zgodi s človeško dušo po smrti? Vprašanja na katera znanost ne pozna odgovorov.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma krščansko vzgojo, učencem, ki so pripadniki drugih verstev (muslimanska, pravoslavna,...) in tudi učencem brez domače verske vzgoje.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
VE 1	Petra Rezar	7. razred
VE 2	Petra Rezar	8. razred - lahko ga obiskuješ več let zaporedoma
VE 3	Petra Rezar	9. razred - lahko ga obiskuješ več let zaporedoma

11. OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)

Učenci spoznavajo gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Svoj izdelek primerjajo z izdelki sošolcev in podobnimi, ki so profesionalno izdelani. Ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka. Izračunajo vrednost in določijo ceno izdelka ter ocenijo možnosti za prodajo. Ob obdelavi gradiv, se naučijo tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij. Ob izdelavi se učenci navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa. Z uspešnim delom in končanim izdelkom oblikujejo pozitivno samopodobo.

Vsebinsko se programi posameznega razreda vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Zajemajo poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
OGL	Nenad Stropnik	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto

12. RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (RGT)

Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja.

Tridimenzionalni modeli so namenjeni za predstavitev v namišljenem (virtualnem) prostoru, kamor uvrščamo igre, virtualni svet, upodobitev (vizualizacijo), ki je uporabna za reklamne namene, za animacije, modele, predstavitev in za izdelavo predmetov na računalniško krmiljenih strojih (stružnice CNC, 3D - tiskalniki in drugi stroji) za potrebe medicine, industrije, umetnosti, obrti, restavracije ipd.

Računalniško grafično orodje učencem omogoča, da tridimenzionalno sliko zamisli prenesejo v tridimenzionalno sliko na zaslonu računalnika in se tako izognejo pretvarjanju v dvodimenzionalno

obliko. Nastajajočo sliko lahko preverjajo tako, da jo obračajo in jo ogledujejo z vseh smeri, tudi s tiste, za katero bi npr. v izometrični projekciji morali narisati najmanj eno dodatno risbo. Namen predmeta je oblikovanje znanj, veščin in stališč na področju tehnike in informacijske tehnologije, ki opredeljujejo kompetence in so podlaga vseživljenjskega učenja. Učenci se z odkrivanjem in razvijanjem lastnih sposobnosti, nagnjenj in interesov poklicno informirajo, osveščajo in usmerjajo v primerne poklice. Poudarek je na razvijanju ključnih kompetenc, ki z razvojem kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti posameznika pomenijo enega izmed temeljev za tehnični in tehnološki razvoj družbe.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
RGT	Nenad Stropnik	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto

13. ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih učilnicah z računalniki. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
RVT	Nenad Stropnik	8. ali 9. razred – lahko ga obiskuješ le eno leto

14. ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Vsebine, ki jih bomo obravnavali pri tem predmetu, se vežejo na neposredno na geografijo v 8. razredu. Nadgradili bomo znanje o nekaterih najpomembnejših območjih na Zemlji in jih povezali z aktualnimi stvarmi.

Vsebine tega predmeta bodo: tropski deževni gozdovi na Zemlji, puščavski in polpuščavski svet, monsunska območja – najgosteje poseljena območja na Zemlji, življenje ob potresnih območjih, vulkanizem in človek, človek in gorski svet, narava in življenje ljudi v polarnih območjih.

Ocenjevanje pri predmetu ne bo potekalo klasično, pač pa bodo učenci pridobili ocene za različne izdelke (plakat, zgibanka, urejena mapa zapiskov, časovno spremljanje novic o določenih pojavih na Zemlji ...), ki jih bomo izdelovali v šoli in zbirali preko celega leta.

Za pouk pri tem predmetu učenci ne potrebujejo učbenika, ampak učenci zbirajo zapise čez celo leto v posebni mapi.

Ure bodo potekale v sproščenem vzdušju, ogledali si bomo številne posnetke iz zgoraj omenjenih območij, jih komentirali, obogatili z novimi idejami.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
ŽČZ	Uroš Gjureč	8. razred – lahko ga obiskuješ le eno leto

15. ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU

Pri predmetu učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri predmetih naravoslovja oz. biologije. Pri tem je v ospredju povezovanje teorije in prakse, pridobivanje uporabnega znanja in poklicno usmerjanje. Temu so prilagojene tudi metode dela, ki težijo k izkušenjskemu učenju in aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, laboratorijskem in eksperimentalnem delu, samostojnem in vodenem opazovanju, projektnem delu, aktivnem gojenju organizmov, spodbujanju odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje zavestno usvojijo tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja. Učenec izkazuje svoje znanje z različnimi samostojno izdelanimi izdelki (poskusi, poročili, risbami, plakati itd.). Za pouk učenci ne potrebujejo učbenika, a se za izvedbo terenskega dela predvideva finančni prispevek.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
ONU	Natali Veršič	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto