

Obvezni izbirni predmeti

2022/2023

Za prilagojen izobraževalni program osnovne šole z enakovrednim in nižjim izobrazbenim standardom za gluhe in naglušne otroke, otroke z govorno-jezikovno motnjo in otroke z avtistično motnjo

1. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (IŠP - O)

Učenci naj razvijejo gibalne sposobnosti do stopnje, ki jim omogoča uspešno igranje odbojke: hitrost in natančnost izvajanja tehničnih elementov, orientacijo v prostoru in situacijsko mišljenje. 7

Učenci naj znajo osnovne tehnične elemente: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis ter urijo zahtevnejše elemente: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec, enojni in dvojni blok, sodelovanje v obrambi v sistemu "center naprej"

Učenci naj spoznajo šport in njegove značilnosti: odbojkarska pravila, sodniške znake in pomen. Učenci naj si oblikujejo in razvijejo stališča, navade in načine ravnanja: odnos do odbojke in njenih pravil, odnos do soigralcev in tekmecev ter medsebojno pomoč in sodelovanje.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
IŠP - O	Učitelji ŠPO	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto, če nobenega izbranega športa še nisi obiskoval

2. ŠPORT ZA SPROSTITEV (ŠZS)

Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (razvoj moči, hitrosti, koordinacijo gibanja, gibljivosti, ravnotežja, natančnosti in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost).

Usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj (seznanitev z novimi športi).

Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami, razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalna učinkovitosti)

Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja, doživljati vpliv športne vadbe na zdravje in sprostitvev in oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
ŠZS	Učitelji ŠPO	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto

3. UMETNOSTNA ZGODOVINA - KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE (KGU)

Če te zanima umetnost, kaj pripovedujejo slike, kipi... ali kaj je umetnik želel povedati. Umetnostna zgodovina je veda, ki obravnava zgodovino idej in njihov izraz v likovnih zvrsteh v arhitekturi, kiparstvu in slikarstvu ter sorodnih načinih ustvarjanja.

Pri tem predmetu se bomo srečali z umetnostjo v našem okolju in obiskali Narodno galerijo ter pobleže spoznali umetnine in umetnike.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
KGU	Petra Rezar	7., 8. in 9. razred – lahko ga obiskuješ več let zaporedoma

4. LIKOVNO SNOVANJE 1 (LS 1)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 7. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
LS 1	Petra Rezar	7. razred

5. LIKOVNO SNOVANJE 2 (LS 2)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 8. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja, pozornost bodo posvetili tudi modi in oblikovanju mode.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
LS 2	Petra Rezar	8. razred

6. LIKOVNO SNOVANJE 3 (LS 3)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 9. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja. Obiskali bomo Narodno galerijo in pobljže spoznali umetnike.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
LS 3	Petra Rezar	9. razred

7. RAČUNALNIŠTVO

UREJANJE BESEDIL (UBE)

Učenci pri izbirnem predmetu Računalništvo – urejanje besedil spoznavajo osnovne pojme računalništva, pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
UBE	Jaka Lah	7., 8. in 9. razred – KDOR SE PRVIČ PRIJAVLJA NA RAČUNALNIŠTVO

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Pri izbirnem predmetu računalništvo - računalniška omrežja pridobijo učenci in učenke nadgraditev, poglobitev in razširitev znanj, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
ROM	Jaka Lah	8. in 9. razred – KDOR JE ŽE OBISKOVAL UBE

8. FILOZOFIJA ZA OTROKE

KRITIČNO MIŠLJENJE - 7. RAZRED, FIK

ETIČNA RAZISKOVANJA - 8. RAZRED, FIE

JAZ IN DRUGI - 9. RAZRED, FIJ

Predmet filozofija za otroke je triletni predmet, ki se ga lahko poučuje tudi eno ali dve leti. Obravnavajo se temeljni filozofski problemi brez tradicionalne terminologije.

Pouk je zasnovan kot filozofsko raziskovanje (učenec mišljenje razvija ob vsebinah v člankih, knjigah ...) CILJI: filozofsko raziskovanje etičnih, socialnih in spoznavnih pojmov (prevedenih v otroški jezik), razvijanje avtonomnega, kritičnega in reflektivnega mišljenja, razvijanje domišljije in kreativnosti, razvijanje kulture dialoga, razvijanje miselnih spretnosti.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
FIK	Petra Rezar	7. razred
FIE	Petra Rezar	8. razred
FIJ	Petra Rezar	9. razred

9. VERSTVA IN ETIKA (VE):

Pri obravnavanju verstev bo posebna pozornost posvečena medčloveškim odnosom in življenjskim vprašanjem – Kaj je smisel življenja?, Kaj se zgodi s človeško dušo po smrti? Vprašanja na katera znanost ne pozna odgovorov.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma krščansko vzgojo, učencem, ki so pripadniki drugih verstev (muslimanska, pravoslavna,...) in tudi učencem brez domače verske vzgoje.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
VE 1	Petra Rezar	7. razred
VE 2	Petra Rezar	8. razred
VE 3	Petra Rezar	9. razred

10. OBDELAVA GRADIV – LES (OGL)

Učenci spoznavajo gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Svoj izdelek primerjajo z izdelki sošolcev in podobnimi, ki so profesionalno izdelani.

Ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka. Izračunajo vrednost in določijo ceno izdelka ter ocenijo možnosti za prodajo. Ob izdelavi gradiv, se naučijo tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij. Ob izdelavi se učenci navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa. Z uspešnim delom in končanim izdelkom oblikujejo pozitivno samopodobo.

Vsebinsko se programi posameznega razreda vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Zajemajo poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
OGL	Tomaž Tičar	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto

11. RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (RGT)

Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja.

Tridimenzionalni modeli so namenjeni za predstavitev v namišljenem (virtualnem) prostoru, kamor uvrščamo igre, virtualni svet, upodobitev (vizualizacijo), ki je uporabna za reklamne namene, za animacije, modele, predstavitev in za izdelavo predmetov na računalniško krmiljenih strojih (stručnice CNC, 3D - tiskalniki in drugi stroji) za potrebe medicine, industrije, umetnosti, obrti, restavracije ipd.

Računalniško grafično orodje učencem omogoča, da tridimenzionalno sliko zamisli prenesejo v tridimenzionalno sliko na zaslonu računalnika in se tako izognejo pretvarjanju v dvodimenzionalno obliko. Nastajajočo sliko lahko preverjajo tako, da jo obračajo in jo ogledujejo z vseh smeri, tudi s tiste, za katero bi npr. v izometrični projekciji morali narisati najmanj eno dodatno risbo. Namen predmeta je oblikovanje znanj, veščin in stališč na področju tehnike in informacijske tehnologije, ki opredeljujejo

kompetence in so podlaga vseživljenjskega učenja. Učenci se z odkrivanjem in razvijanjem lastnih sposobnosti, nagnjenj in interesov poklicno informirajo, osveščajo in usmerjajo v primerne poklice.

Poudarek je na razvijanju ključnih kompetenc, ki z razvojem kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti posameznika pomenijo enega izmed temeljev za tehnični in tehnološki razvoj družbe.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
RGT	Tomaž Tičar	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto

12. ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki – vgrajeni v konstrukcijo – omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok.

Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela. Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih učilnicah z računalniki. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
RVT	Nenad Stropnik	8. ali 9. razred – lahko ga obiskuješ le eno leto

13. ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU

Pri predmetu učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri predmetih naravoslovja oz. biologije. Pri tem je v ospredju povezovanje teorije in prakse, pridobivanje uporabnega znanja in poklicno usmerjanje. Temu so prilagojene tudi metode dela, ki težijo k izkušenskemu učenju in aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, laboratorijskem in eksperimentalnem delu, samostojnem in vodenem opazovanju, projektnem delu, aktivnem gojenju organizmov, spodbujanju odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje zavestno usvojijo tudi kot nujnost pri

varovanju življenjskega okolja. Učenec izkazuje svoje znanje z različnimi samostojno izdelanimi izdelki (poskusi, poročili, risbami, plakati itd.). Za pouk učenci ne potrebujejo učbenika, a se za izvedbo terenskega dela predvideva finančni prispevek.

KRATICA IZBIRNEGA PREDMETA	UČITELJ	ZA KATERI RAZRED
ONU	Natali Veršič	7., 8. ali 9. razred - lahko ga obiskuješ le eno leto