



**IZBIRNI PREDMETI V OSNOVNI ŠOLI
ZA PRILAGOJENI PROGRAM Z ENAKOVREDNIM
IZOBRAZBENIM STANDARDOM**

in

**IZBIRNI PREDMETI V OSNOVNI ŠOLI
ZA PRILAGOJEN PROGRAM Z NIŽJIM
IZOBRAZBENIM STANDARDOM**

Informativna publikacija za učence in starše

Šolsko leto 2024/2025

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami je zanimiva in zelo pomembna naloga: iz ponudbe izbirnih predmetov morate v skladu s svojimi željami in interesi izbrati tiste, ki jih boste obiskovali v prihodnjem šolskem letu.

Kaj?

Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo usvajanje novih znanj, poglobljanje in širitev znanja, povezovanje znanj iz različnih področij.

Zakaj?

Učenci lahko poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. So tudi priložnost, da se učenci pri njih dokažejo.

Kdaj?

Izbirni predmeti so vključeni v predmetnik tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (7., 8. in 9. r.).

Kako?

Učenci v enakovrednem izobrazbenem standardu s prilagojenim izvajanjem izberejo 2 izbirna predmeta, lahko tudi 3 izbirne predmete, če s tem starši soglašajo.

Učenci v prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom izberejo 1 izbirni predmet.

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti ali delno oproščen izbirnih predmetov.

Če se želite še podrobneje seznaniti s cilji in vsebinami posameznih izbirnih predmetov, si lahko na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje (<https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>) preberete učne načrte za vsakega od njih.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
2024 / 2025

7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
<ul style="list-style-type: none">• Slovenski znakovni jezik• Likovno snovanje 1• Verstva in etika 1• Računalništvo: Urejanje besedil• Računalništvo: Multimedija• Računalništvo: Računalniška omrežja• Turistična vzgoja• Obdelava gradiv – Les• Risanje v geometriji in tehniki• Literarni klub• Izbrani šport: Odbojka• Šport za zdravje	<ul style="list-style-type: none">• Slovenski znakovni jezik• Likovno snovanje 2• Verstva in etika 2• Računalništvo: Urejanje besedil• Računalništvo: Multimedija• Računalništvo: Računalniška omrežja• Življenje človeka na zemlji• Robotika v tehniki• Obdelava gradiv – Les• Risanje v geometriji in tehniki• Literarni klub• Izbrani šport: Odbojka• Šport za zdravje	<ul style="list-style-type: none">• Slovenski znakovni jezik• Likovno snovanje 3• Verstva in etika 3• Računalništvo: Urejanje besedil• Računalništvo: Multimedija• Računalništvo: Računalniška omrežja• Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja• Retorika• Obdelava gradiv – Les• Risanje v geometriji in tehniki• Literarni klub• Izbrani šport: Odbojka• Šport za zdravje

Vsi izbirni predmeti se ocenjujejo, ocene so vpisane v predpisano dokumentacijo in se vpišejo tudi v spričevalo ob zaključku šolskega leta.

Glede na naravo predmeta se lahko učitelj odloči, da bo delo potekalo po vsebinskih in časovnih sklopih, to je 2 uri ali več naenkrat.

Istega izbirnega predmeta ne smete izbrati večkrat, razen če gre za nadaljevalne izbirne predmete (npr. jeziki, likovno snovanje ...)

V izjemnih primerih se lahko septembra premislite, vendar zaradi vaše odločitve skupina ne sme biti ukinjena, odločite pa se lahko le za skupino, kjer je še »prostor«, kjer normativ torej še dopušča številčno povečanje.

Izbirni predmeti, ki jih boste izbrali, so obvezen del vašega urnika, zato jih morate obvezno obiskovati.

Učenci lahko izbirate med:

- triletnimi predmeti (npr. jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj),
- triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval)

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
2024 / 2025

TRILETNI PREDMETI

Če bodo učenci izbrali jezik, se ga bodo učil vsa tri leta. Po enem ali po dveh letih učenja teh predmetov lahko izstopijo. Z učenjem pa lahko začnejo tudi v 8. ali 9. razredu, če imajo ustrezno predznanje.

PREDMET	RAZRED	PROGRAM
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	7., 8. in 9.	
Slovenski znakovni jezik I		GJM, AM, NIS
Slovenski znakovni jezik II		GL/NGL

TRILETNI PREDMETI, LAHKO SO TUDI KRAJŠI

Učni načrt omogoča, da učenci izberejo predmet le za eno leto (enoletni program) ali pa za dve leti (dvoletni program).

Snov vsakega leta je samostojna vsebinska enota, vendar morajo učenci vedno izbrati najprej prvo temo, ki jo lahko potem v naslednjem letu nadgrajujejo z novo temo ali pa tudi ne.

PREDMET	RAZRED	PROGRAM
VERSTVA IN ETIKA	7., 8. in 9.	GJM
Verstva in etika I	7.	GL/NGL
Verstva in etika II	8.	AM
Verstva in etika III	9.	NIS
RAČUNALNIŠTVO	7., 8. in 9.	
Urejanje besedil		GL/NGL, AM, GJM, NIS
Multimedija		GL/NGL, AM, GJM
Računalniška omrežja		GL/NGL, AM, GJM, NIS

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
2024 / 2025

ENOLETNI PREDMETI, VEZANI NA RAZRED

Učni načrt učencem omogoča, da izberejo predmet, ki je vezan na snov določenega razreda.

PREDMET	RAZRED	ODDELEK
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	8.	GJM, GL/NGL, AM
LIKOVNO SNOVANJE	7., 8. in 9.	GJM
Likovno snovanje I	7.	GL/NGL
Likovno snovanje II	8.	AM
Likovno snovanje III	9.	NIS
ROBOTIKA V TEHNIKI	8.	GJM, GL/NGL, AM, NIS
RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA	9.	GJM, GL/NGL, AM, NIS
RETORIKA	9.	GJM, GL/NGL, AM, NIS

ENOLETNI PREDMETI

Učni načrt učencem omogoča, da izberejo katerikoli predmet v kateremkoli razredu.

PREDMET	RAZRED	ODDELEK
OBDELAVA GRADIV – les	7., 8. in 9.	GJM, GL/NGL, AM, NIS
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI	7., 8. in 9.	GJM, GL/NGL, AM
LITERARNI KLUB	7., 8. in 9.	GJM, GL/NGL, AM
ŠPORT	7., 8. in 9.	GJM
Izbrani šport – odbojka		GL/NGL
Šport za zdravje		AM
		NIS

➤ **SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK (SZJ)**

• **SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK I (SZJ I)**

Predmet je namenjen učencem 7.-9.razreda, ki se še niso učili znakovnega jezika. Pri pouku se bodo učenci seznanili z osnovami slovenskega znakovnega jezika, nekaterimi slovničnimi strukturami in kulturo gluhih. V sklopu predmeta razvijajo odnos do drugačnosti in ranljivih skupin.

• **SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK II (SZJ II)**

Slovenski znakovni jezik je naravni, materni jezik gluhih, ki je enakovreden vsem jezikom. Je jezik skupnosti gluhih in drugih uporabnikov, ki je vpisan v ustavo kot enakovredni jezik. Slovenski znakovni jezik je del kulturne identitete gluhih in z njim krepimo pozitivno samopodobo, pozitiven odnos do jezikov, kulture gluhih. Prav tako širi besedni zaklad in spodbuja preostale čute, predvsem vizualno percepcijo za komunikacijo. Prav tako v slovenskem znakovnem jeziku izražamo zahtevne in umetniške pojme. Srečali bomo tudi odrasle gluhe in se pogovarjali z njimi v slovenskem znakovnem jeziku.

➤ **VERSTVA IN ETIKA (VE)**

- **VERSTVA IN ETIKA I (VE I)**
- **VERSTVA IN ETIKA II (VE II)**
- **VERSTVA IN ETIKA III (VE III)**

Pri obravnavanju verstev bo posebna pozornost posvečena medčloveškim odnosom in življenjskim vprašanjem – Kaj je smisel

življenja?, Kaj se zgodi s človeško dušo po smrti? Vprašanja na katera znanost ne pozna odgovorov.

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma krščansko vzgojo, učencem, ki so pripadniki drugih verstev (muslimanska, pravoslavna,...) in tudi učencem brez domače verske vzgoje.

➤ RAČUNALNIŠTVO

• UREJANJE BESEDIL (UBE)

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki se prvič prijavljajo na računalništvo. Učenci pri izbirnem predmetu računalništvo - urejanje besedil spoznavajo osnovne pojme računalništva, pridobivajo temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito ter uspešno uporabo sodobne računalniške tehnologije za zadovoljevanje svojih in družbenih potreb.

• MULTIMEDIJA (MME)

Namenjen je učencem, ki so že obiskovali izbirni predmet računalništvo – urejanje besedil. Pri izbirnem predmetu računalništvo - multimedija pridobijo učenci in učenke nadgraditev, poglobitev in razširitev znanj, ki so potrebna za razumevanje in temeljno uporabo računalnika.

• RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (ROM)

Pri izbirnem predmetu računalništvo - računalniška omrežja se bodo učenci seznanili z računalniškimi omrežji in podrobneje spoznali internet. Spoznali bodo računalniški jezik HTML, ki je osnova vsem urejevalnikom spletnih strani. Naučili se bodo kako postaviti in ustvariti zanimivo, dobro in uporabno spletno stran. Ko bodo spoznali osnove, bodo ustvarili svojo spletno stran v Beležnici s pomočjo HTML ukazov.

➤ ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (ŽČZ)

Vsebine, ki jih bomo obravnavali pri tem predmetu, se vežejo na neposredno na geografijo v 8. razredu. Nadgradili bomo znanje o nekaterih najpomembnejših območjih na Zemlji in jih povezali z aktualnimi stvarmi.

Vsebine tega predmeta bodo: tropski deževni gozdovi na Zemlji, puščavski in polpuščavski svet, monsunska območja – najgosteje poseljena območja na Zemlji, življenje ob potresnih območjih, vulkanizem in človek, človek in gorski svet, narava in življenje ljudi v polarnih območjih.

Ocenjevanje pri predmetu ne bo potekalo klasično, pač pa bodo učenci pridobili ocene za različne izdelke (plakat, zgibanka, urejena mapa zapiskov, časovno spremljanje novic o določenih pojavih na Zemlji ...), ki jih bomo izdelovali v šoli in zbirali preko celega leta.

Za pouk pri tem predmetu učenci ne potrebujejo učbenika, ampak učenci zbirajo zapise čez celo leto v posebni mapi.

Ure bodo potekale v sproščenem vzdušju, ogledali si bomo številne posnetke iz zgoraj omenjenih območij, jih komentirali, obogatili z novimi idejami.

➤ LIKOVNO SNOVANJE (LS)

• LIKOVNO SNOVANJE I (LS I)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 7. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmih, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja.

• LIKOVNO SNOVANJE II (LS II)

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 8. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju

svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja, pozornost bodo posvetili tudi modi in oblikovanju mode.

- **LIKOVNO SNOVANJE III (LS III)**

Predmet obsega 35 ur letno in je namenjen učencem 9. razreda in je nadgradnja likovne vzgoje. Pri urah se bodo učenci poglobili razvijanju svoje ustvarjalnosti. Vsebine predmeta so zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoj potencial. Prav tako razvijajo tudi odnos do likovnega vrednotenja. Obiskali bomo Narodno galerijo in поблиže spoznali umetnike.

➤ **RETORIKA (RET)**

Učenci spoznajo pomen in vlogo retorike v vsakdanjem življenju. Spoznajo argumente in načine nastopanja z argumenti. Skozi retoriko sestavijo uspešen in neuspešen govor. Spoznajo, da je treba nastop prilagajati publiki.

➤ **ROBOTIKA V TEHNIKI (RVT)**

Pri predmetu robotika v tehniki učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki - vgrajeni v konstrukcijo - omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanijo se s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej. Ugotavljajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Spoznajo različna področja, v katerih ima robotika pomembno vlogo. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele strojev, naprav in robotskih rok. Pri konstruiranju iščejo lastne rešitve in samostojno organizirajo delovno mesto ter potek dela.

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih učilnicah z računalniki. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

➤ **RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA (RDK)**

V 9. razredu se pri rednem pouku geografije spoznava s Slovenijo, svojo domovino. Pri izbirnem predmetu pa bodo učenci raziskovali okolico šole in Ljubljano z okolico. Spoznali bodo mestno življenje in življenje na obrobju mesta. Vsebine se povezujejo z vsebinami rednega pouka. Prelevili se bodo v prave geografe in preučevali naravogeografske značilnosti (kamnine, prsti, rastlinstvo, podnebje, vodovje,...) in družbenogeografske značilnosti (prebivalstvo, gospodarstvo, promet,...).

Uporabljale se bodo različne oblike učenja, delo na terenu in druge raziskovalne metode. Skozi celo šolsko leto bodo imeli terenske dneve (5 šolskih ur v naravi ali v mestu v popoldanskem času), le nekaj ur se bo izvedlo v šoli.

Predmet za učence ne bo dodatna obremenitev, saj bo delo potekalo na sproščen in zanimiv način. Tudi klasičnega ocenjevanja znanja ne bo, kajti ocene boste pridobili na drugačne načine (izdelki, vaje na terenu, osebne mape,...). Pridružite se nam na geografskem potepanju po Ljubljanski kotlini.

➤ **OBDELAVA GRADIV – les (OGL)**

Učenci spoznavajo gradiva ob oblikovanju in izdelavi predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Svoj izdelek primerjajo z izdelki sošolcev in podobnimi, ki so profesionalno izdelani. Ovrednotijo funkcionalnost in estetsko vrednost svojega izdelka. Izračunajo vrednost in določijo ceno izdelka ter ocenijo možnosti za prodajo. Ob obdelavi gradiv, se naučijo tudi pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, lepila, premaze in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
2024 / 2025

samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij. Ob izdelavi se učenci navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, prevzem odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...). Pridobijo si izkušnje iz resničnega sveta, urijo motoriko rok in telesa. Z uspešnim delom in končanim izdelkom oblikujejo pozitivno samopodobo.

Vsebinsko se programi posameznega razreda vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Zajemajo poznavanje, analizo in uporabo gradiv, ki jih učenec v predvideni starosti že lahko obdeluje.

➤ **RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI (RGT)**

Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja. Tridimenzionalni modeli so namenjeni za predstavitev v namišljenem (virtualnem) prostoru, kamor uvrščamo igre, virtualni svet, upodobitev (vizualizacijo), ki je uporabna za reklamne namene, za animacije, modele, predstavitve in za izdelavo predmetov na računalniško krmiljenih strojih (stružnice CNC, 3D - tiskalniki in drugi stroji) za potrebe medicine, industrije, umetnosti, obrti, restavratorstva ipd.

Računalniško grafično orodje učencem omogoča, da tridimenzionalno sliko zamisli prenesejo v tridimenzionalno sliko na zaslonu računalnika in se tako izognejo pretvarjanju v dvodimenzionalno obliko. Nastajajočo sliko lahko preverjajo tako, da jo obračajo in jo ogledujejo z vseh smeri, tudi s tiste, za katero bi npr. v izometrični projekciji morali narisati najmanj eno dodatno risbo. Namen predmeta je oblikovanje znanj, veščin in stališč na področju tehnike in informacijske tehnologije, ki opredeljujejo kompetence in so podlaga vseživljenjskega učenja. Učenci se z odkrivanjem in razvijanjem lastnih sposobnosti, nagnjenj in interesov poklicno informirajo, osveščajo in usmerjajo v primerne poklice. Poudarek je na razvijanju ključnih kompetenc, ki z razvojem kreativnosti, inovativnosti in podjetnosti posameznika pomenijo enega izmed temeljev za tehnični in tehnološki razvoj družbe.

➤ **ŠPORT**

• **IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (IŠP - O)**

Pri izbirnem predmetu Odbojka učenci poglobljajo cilje, ki so jih osvojili pri rednih urah športne vzgoje. Razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti učencev pri izbranem športu nadgrajujejo tehnična in taktična znanja izbranega športa ter spoznavanje pravil ter pomena in vpliva redne športne vadbe na organizem. Skozi različne situacije učenci spoznavajo razmerja in vloge znotraj svoje ekipe in v odnosu do nasprotnih igralcev ter elemente športnega obnašanja.

• **ŠPORT ZA ZDRAVJE (ŠZZ)**

Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (razvoj moči, hitrosti, koordinacijo gibanja, gibljivosti, ravnotežja, natančnosti in funkcionalne sposobnosti (aerobna in anaerobna vzdržljivost).

Usvajanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj (seznanitev z novimi športi).

Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami, razumeti pomen redne spremljave telesne teže in ravni gibalne ter funkcionalna učinkovitosti).

Prijetno doživljanje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja, doživljati vpliv športne vadbe na zdravje in sprostitev in oblikovati odgovoren odnos do lastnega zdravja.